ISblue COP

an innovative, multi-level and interdisciplinary pedagogical approach to teach the societal issues of climate change and the sustainable development goals

Quentin MILLIERE (ISblue, UBO), Pauline LETORTU (LETG, UBO) and Riwalenn RUAULT (ISblue, UBO)
Université de Bretagne Occidentale, Brest, France
Objective 1
Teaching the SDGs into our universities courses

Objective 2
Developing the art of negotiation on climate change issues

Objective 3
Enhancing awareness of Sciences & Society issues and the importance of transdisciplinarity

Sustainable Development Goals
SDG n°11: Sustainable cities and communities
SDG n°12: Responsible consumption and production
SDG n°13: Climate action

Public Level 1
General public

Public Level 2
Bachelor students

Public Level 3
Master students and postgraduates
Master degree - simulation game

Preparatory work

September 16th of November

Preparatory work

Country delegation

Multinational companies

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

NGO's

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Multinational companies

Country delegation

13 CLIMATE ACTION

NGO's

Country delegation

Multinational companies

16th of November

Restitution day

Preparatory work
Un nouveau label pour les produits halieutiques ?

Un nouveau label pour les produits halieutiques ? C'est une des propositions à laquelle participeront les étudiants de l'EnTROPY CUP qui se tiendra lors de la conférence de presse. La nouvelle, qui a été mise sur la table lors de la conférence de presse, vise à répondre à la demande croissante des consommateurs de produits de mer de qualité. Elle a été accueillie avec enthousiasme par les participants.

Les produits halieutiques sont de plus en plus valorisés dans un monde de plus en plus conscient de la durabilité et de la préservation de l'environnement.

L'université de Bruxelles a officiellement annoncé le lancement d'un nouveau label pour les produits halieutiques, le "Label Halieutique de Bruxelles". Cette initiative vise à promouvoir la consommation responsable de produits halieutiques, en mettant l'accent sur la durabilité et l'origine des produits.

Le label Halieutique de Bruxelles comprend plusieurs critères d'évaluation. Il s'agit de garantir la durabilité des populations halieutiques et de favoriser la production de produits de mer de qualité. Il est basé sur une analyse rigoureuse des pratiques de pêche, des conditions de travail et de la durabilité des populations halieutiques.

Le label Halieutique de Bruxelles est une initiative innovante qui vise à promouvoir la durabilité et la responsabilité dans la consommation de produits halieutiques. Il contribue à renforcer la confiance des consommateurs et à soutenir les efforts déployés par les pêcheurs pour la conservation des ressources halieutiques.
General public
Restitution
16th of November 2021

<table>
<thead>
<tr>
<th>Steps</th>
<th>Details</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentation of each group</td>
<td>Exposure of role position and the direction they want to take in their problematic and their SDG</td>
</tr>
<tr>
<td>Negotiation time</td>
<td>Countries negotiate with each other to reach SDGs targets while NGOs and multinational companies try to influence them.</td>
</tr>
<tr>
<td>Lunch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Press conference</td>
<td>Exposure of each climate agreement with points of agreement and divergence. Bachelor students ask their questions to Master's one during the exchange time planned.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Outcomes

- Offer to the student a transdisciplinary format which requires them to invest together in common themes and allows to develop their transversal skills.

- Propose to the student a training in current societal issues, sustainable development and SDGs.

- Involve the student in an innovative pedagogical format that is the simulation game.

Somewhat timid propositions from some student groups.

- Lack of a strong link between our students and socio-economic actors.
New format for ISblue COP 2022

Objective 1
More practical and applicable student’s proposals thanks to the partnership with local experts

Objective 2
Cover more SDGs by expanding the framework to other components

Objective 3
Add an international dimension by collaborating with SEA-EU universities

Sustainability Development Goals
SDG n°4: Quality education
SDG n°9: Industry, innovation and infrastructure
SDG n°12: Responsible consumption and production
SDG n°13: Climate action

Public Level 1
General public

Public Level 2
Bachelor students

Public Level 3
Master students and postgraduates
Advices for a good COP simulation

- Put transdisciplinarity in first place
- Insist on the exchange time of negotiation part rather than the press conference
- Plan people responsible for the time
- Involve students in the press conference audience
- Prefer small working groups
- Make a small budget available for students if you can.
Thank you for your attention

Contact: quentin.milliere@univ-brest.fr